

TOM ACTU



LE HARCÈLEMENT : C'EST NON !

Ce journal, conçu par la classe de la 1^{ère} AGORA 1, vous permettra d'explorer divers sujets, tous plus passionnants les uns que les autres.

Pour ce premier numéro nous avons choisi d'aborder ensemble des thématiques qui nous concernent tous. Ainsi, nous vous avons préparé un dossier spécial dédié au harcèlement : Comment l'identifier ? Comment le prévenir ? Comment le stopper ? Retrouvez des témoignages et des interviews (p 5-8).

Ce journal accorde également une place importante aux sujets environnementaux à travers deux grandes questions : quels gestes simples pouvons-nous mettre en place pour protéger la planète ? (p 9) Les JO de Paris sont-ils aussi verts qu'ils le prétendent ? (p 10)

Bonne lecture !

ÇA BOUGE AU LYCÉE PRO



A quelles réformes s'attendre à la rentrée prochaine ?

P 2 et 3

JEUX OLYMPIQUES

Quels sont les nouveaux sports ? P 9

Un village vraiment écologique ? P 10

Le grand ménage ! P 11



PARIS 2024



LYCÉES PROFESSIONNELS : QUELLES NOUVELLES RÉFORMES ?

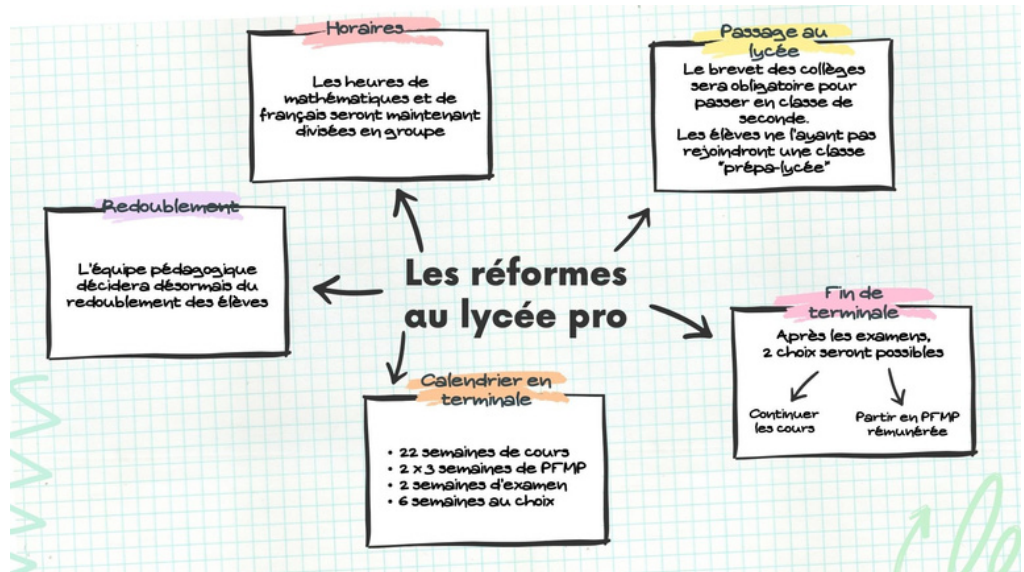
Les lycées professionnels évoluent à partir de la rentrée scolaire 2024. Redoublement, heures de cours... Comment Gabriel Attal veut-il améliorer ces lycées ?

Selon l'ancien ministre de l'éducation, les élèves devraient avoir un emploi du temps **réorganisé**.

D'après le journal Les Échos, d'ici la rentrée 2024, les enseignements généraux seront renforcés. En **classes de seconde et de première**, des heures de cours de mathématiques et de français seront prévues en petits groupes. Ce sont les cours où les élèves sont le plus démotivés en France, alors que ce sont des matières fondamentales dans le système éducatif.

En **classe de terminale**, il y aura 22 semaines de cours, 6 semaines de PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) certificatives et 2 semaines d'examens désormais déplacées en mai. Du mois de mai à juillet, les élèves auront deux possibilités, partir en PFMP rémunérée ou pratiquer un module de poursuite d'études.

Une épreuve de PSE



(Prévention Santé Environnement) et un oral de chef-d'œuvre seront à passer en juin.

L'équipe pédagogique aura désormais le dernier mot sur le redoublement des élèves (et non plus les familles) afin d'éviter qu'un élève passe en classe supérieure avec de trop grandes lacunes. Les professeurs pourront par ailleurs recommander à leurs élèves des stages de réussite durant les vacances scolaires conditionnant leur passage dans la classe supérieure.

Ainsi les élèves n'ayant pas

obtenu le brevet des collèges ne passeront pas en classe de seconde mais rejoindront une classe « prépa-lycée » afin de consolider leur niveau, rattraper leur retard et être mieux armés pour la suite.

Ces réformes seront effectives dès la rentrée scolaire 2024 avec pour objectif de faire des lycées professionnels, « une voix de réussite pour les élèves et leurs familles » selon Gabriel Attal, ancien ministre de l'éducation nationale.

Naila et Rayan E

RÉFORMES 2024 : QU'EN PENSENT LES ÉLÈVES ?

A la rentrée prochaine, plusieurs réformes vont être mises en place dans les lycées professionnels. Les élèves sont directement concernés. Ceux du Lycée Tom Morel sont mitigés.

Que pensez-vous des tenues uniques obligatoires chaque jour dès la rentrée ?

Arthur : « Je pense que c'est quelque chose qui réduira les inégalités entre les élèves mais que ce n'est pas forcément positif au niveau de l'expression de chacun. »

Aïcha : « C'est une mauvaise idée parce que j'aimerais m'habiller comme je veux. »

Julie : « On pourrait s'habiller professionnellement sans avoir une tenue imposée. »

Ines : « C'est bien car certains élèves n'ont pas assez d'argent et cela évite aussi les remarques sur le style vestimentaire. »

Tous les lycéens pourront bénéficier d'un logiciel basé sur l'intelligence artificielle qui se nomme « MIA seconde » pour une aide en maths qu'en pensez-vous ?

Arthur : « Je pense qu'avoir recours à la technologie n'est pas forcément positif pour les jeunes et que ça n'est pas quelque chose auquel j'aspire. »

Aïcha : « Je pense que c'est une très mauvaise idée car ça ne nous aidera pas dans notre futur. »

Julie : « Je pense que ce logiciel ne servira à rien car au bac nous ne pourrons pas nous en servir. »

Ines : « C'est bien car cela peut aider les élèves en difficulté. »

Enoa : « Je pense que ça nous fait gagner du temps

Les professeurs auront désormais le dernier mot face aux parents s'agissant du redoublement, qu'en pensez-vous ?

Aïcha : « Je trouve que c'est une très bonne idée car les professeurs connaissent plus les capacités de travail des élèves que les parents. »

Julie : « Je pense que les professeurs connaissent mieux que les parents le niveau scolaire de l'élève mais que les parents ont le droit de décider ce qui est mieux pour leur enfant. »

Ines : « Je pense que ça ne sert pas à grand-chose. »





Que pensez-vous de l'augmentation des cours de maths, de français et la diminution des cours professionnels ?

Arthur : « Je trouve que les cours professionnels sont très importants surtout qu'en seconde nous avons 11 heures de cours professionnels. Renforcer les mathématiques et le français est également une très bonne idée mais sans supprimer les cours professionnels. »

Aïcha : « Je trouve que ça ne sert à rien car on ne pourra plus appeler ça un lycée professionnel vu qu'il y aura moins de matières professionnelles. »

Ines : « Je pense que ce n'est pas nécessaire car l'enseignement professionnel est plus important que les matières générales. »

L'accompagnement personnalisé sera imposé pour les personnes en difficulté au lycée professionnel qu'en pensez-vous ?

Arthur : « Je trouve que c'est une excellente idée étant donné que ça nous permettrait d'avoir un comité restreint de personnes pour échanger et pour cibler également les difficultés de chacun. »

Aïcha : « Je trouve que c'est une perte de temps car ça ne nous apprend rien et ça nous rajoute des heures. »

Julie : « J'ai déjà eu des aides personnalisées et je ne vois pas trop l'intérêt car ça ne m'a pas beaucoup aidé mais si ça peut aider certains pourquoi pas. »

Ines : « Si les élèves sont en difficulté, c'est bien pour eux. »

Enoa : « Cela m'aide dans certaines matières. »

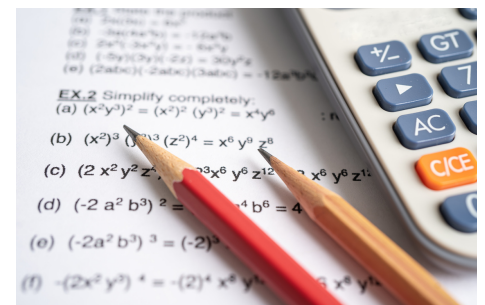
Tous les élèves de terminale bac professionnel auront 22 semaines de cours au lieu de 28 semaines, qu'en pensez-vous ?

Arthur : « Je trouve que c'est une mauvaise idée car les terminales auront le bac très tôt et très peu de temps pour des révisions correctes et sérieuses. »

Aïcha : « Je trouve que c'est une bonne idée mais que cela fait un peu peur car on aura peu de temps de préparation pour le bac professionnel. »

Julie : « Je pense que c'est un bénéfice d'avoir moins de cours pour avancer dans nos projets futurs. »

Ines : « Je trouve ça bien car on a déjà beaucoup de pression pour le bac donc des semaines en moins seraient plutôt correct »



Ikram & Falna

CYBERHARCÈLEMENT : VIOLENCE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Le cyberharcèlement est un type de violence commis sur les réseaux sociaux. Parfois les conséquences peuvent être graves pour les victimes : troubles mentaux, dépression et même suicide.

Lindsay, une jeune fille âgée de 13 ans a mis fin à ses jours le 12 mai 2023. La jeune fille subissait du harcèlement en classe et sur les réseaux sociaux.

Elle recevait beaucoup de messages de haine, des menaces, des insultes, des moqueries de la part de ses camarades de classe. Ces actes-là ont mené directement au suicide de la jeune fille.

Après sa mort, ses parents ont trouvé une lettre dans laquelle la jeune fille faisait ses adieux à sa famille et à sa meilleure amie. Dévastée par la mort de sa fille, la mère de Lindsay a décidé de porter plainte contre le collègue dans lequel sa fille était scolarisée. Même après sa mort, les menaces qu'elle recevait se sont poursuivies sur les réseaux sociaux, "Enfin elle est morte cette p****, je vais pisser sur sa tombe."

D'après La Dépêche ce tragique exemple illustre la violence à laquelle font face 25 % des lycéens, 21 %



Illustration : Une élève victime de harcèlement. Source : Grégory comme 3 pommes.

des collégiens et 14 % d'élèves de primaire, victimes de cyberharcèlement.

Majoritairement ce sont des jeunes filles qui sont victimes de cyberharcèlement, elles sont âgées de 13 ans en moyenne, d'après le quotidien La Dépêche.

Le cyberharcèlement se passe majoritairement sur les réseaux sociaux et ne cesse d'augmenter.

D'après le ministère de l'éducation nationale, 11 % des collégiens et 7 % des lycéens déclarent avoir reçu des moqueries et insultes en rapport avec leurs origines, leur physique, leurs croyances

et leur orientation sexuelle. 7 % des collégiens et 5 % des lycéens entendent des mauvaises rumeurs sur eux.

Les conséquences sont que certaines victimes perdent le goût de vivre, développent des symptômes dépressifs et peuvent aller jusqu'au suicide.

Pour éviter cela, il existe plusieurs façons d'avoir un compte plus sécurisé sur les réseaux sociaux : mettre son compte en privé, signaler en cas de menaces, restreindre le profil et bien choisir les personnes qui s'abonnent.

Rania et Idalicia

HARCÈLEMENT : TÉMOIGNAGES

Au lycée Tom Morel, les élèves n'échappent pas au harcèlement. Nous avons rencontré des victimes. Témoignages.

Francis* - Terminale

Lorsqu'il est arrivé au lycée, Francis a été victime de harcèlement scolaire. Il était la cible de blagues racistes de la part des élèves.

Pour illustrer le lien avec les esclaves, on lui faisait des bruits de fouets.

« Je suis arrivé en 1ère dans ce lycée l'an dernier, je ne connaissais personne, ça a commencé avec des blagues racistes à cause de ma couleur de peau. Je ne disais rien pour me sentir intégré mais ça commençait à être plus fréquent tous les jours voire même toutes les heures. Au début, c'était 3 personnes ensuite 5, 6 puis toute la classe. »

Jean-Michel* - Première

Cet élève a subi du harcèlement physique et moral. Il était victime de violences physiques, d'insultes et de critiques en raison de son apparence.

Il avait du mal à se rendre en cours.

Pour s'en sortir il s'est mis à faire de la musculation.

Selon lui, le harcèlement : c'est "l'effet de groupe".

Margot - Terminale

Margot n'est pas confrontée au harcèlement. Elle a néanmoins observé et été témoin de scènes de harcèlement.

Afin d'apporter son aide à la victime, elle en a parlé à des personnes capables de s'en occuper, en l'occurrence l'un de ses professeurs.

*Les prénoms ont été modifiés pour préserver l'anonymat des victimes



Eglantina et Mouna

POUR ARRÊTER LE HARCÈLEMENT IL FAUT EN PARLER



Nuage de mots crée par la classe de 1agora1

LE HARCÈLEMENT C'EST NAN !

Aujourd'hui nous avons pris l'initiative d'interviewer la CPE de notre lycée Tom MOREL, sur le sujet délicat du harcèlement scolaire au lycée.

Objectif : comprendre les mesures mises en place pour lutter contre ce fléau.



“La violence physique ou morale n’a pas lieu d’être dans un établissement scolaire.”

Mme Hottegindre

D’après EURONEWS, 36 % des victimes de harcèlement ont des pensées suicidaires et 12 % tentent de se suicider.... Qu’en pensez-vous ?

Ça prouve à quel point c’est important et que c’est quelque chose qu’il faut vraiment prendre en considération, auquel il faut s’atteler avec conviction.

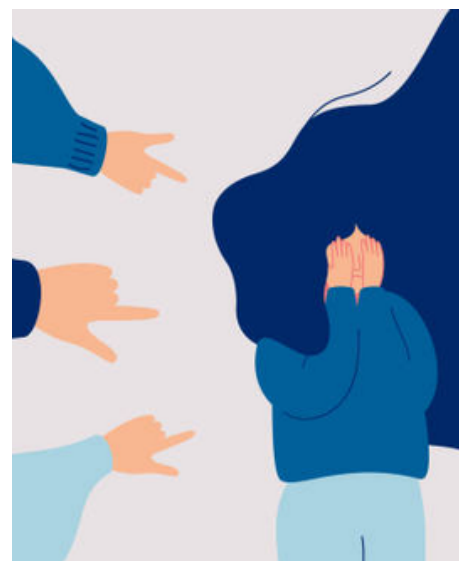
Quelles mesures sont mises en place au lycée pour lutter contre le harcèlement ?

Un programme a été mis en place dans les écoles, il s’agit du programmes pHARe (Programme d’Actions pour lutter contre le Harcèlement et l’intimidation à l’École)

Chaque établissement public est aujourd’hui doté d’une cellule de veille et d’écoute, composée d’étudiants, d’enseignants, de chercheurs ou encore de membres de l’administration. Il s’agit d’un panel hétérogène chargé d’écouter, de renseigner, de conseiller. C’est un espace de parole et d’informations pour tous les membres de l’établissement, qui peuvent venir y signaler des situations de violences sexistes et sexuelles (VSS), de harcèlement, de cyberharcèlement, de bizutage ou encore de discrimination.

Entendez-vous parler de cas de harcèlement au lycée ?

Depuis que les gens commencent à en parler et à s’ouvrir au sujet, les cas de harcèlement se font de plus en plus ressentir. Attention harcèlement ne veut pas dire mésentente entre camarades.



**Le harcèlement,
si on n’en parle pas,
ça ne s’arrête pas**

ÉDUCATION



Nous avons exposé une situation de harcèlement à la CPE où l'enfant se faisait violemment verbalement et physiquement pendant de longues semaines. Voici sa réponse :

“C’est dommage qu’il ne soit pas venu plus tôt pour parler des violences verbales et physiques car la violence physique n’a pas lieu d’être dans un établissement scolaire et elle est immédiatement sanctionnée. Si un élève vient nous voir, je le rassurerais en lui disant que cela va cesser et j’inviterais la famille à un entretien pour discuter des faits qui se sont produits. Ensuite je recevrais l’élève auteur qui serait par la suite sanctionné .”

Que peuvent faire les élèves qui sont victimes ou témoins de harcèlement ? A qui peuvent-ils se confier ?

Il faut absolument se confier à un adulte de l’établissement si possible, ou aux parents. Cela peut aussi être une personne avec qui l’élève se sent à l’aise ou en sécurité, par exemple : les CPE, un professeur, les assistants d’éducation, les femmes de ménage... Juste un adulte de confiance, pareil si on est témoin.

A votre avis, quel impact a le harcèlement sur la vie des lycéens ?

C’est extrêmement néfaste car cela peut entraîner de l’absentéisme, un manque de concentration, une dépression, du décrochage scolaire, cela peut même aller jusqu’au suicide.

C’est quoi le programme pHARe ?

Le programme pHARe c’est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement entre élèves. Il porte aussi bien sur les problématiques d’intimidation que de harcèlement avéré, et s’étend au cyberharcèlement.

Le programme pHARe à huit piliers :
MESURER - ÉDUQUER - FORMER - INTERVENIR - ASSOCIER - SUIVRE L’IMPACT - METTRE À DISPOSITION



Vanina et Linoa

POUR EN SAVOIR PLUS ...

1 jour 1 question :
C’est quoi le harcèlement ???
Youtube



[Chouard Capucine](#)
[SONDAGE : Harcèlement - L'@vis des jeunes](#)

AU LYCÉE, DES GESTES SIMPLES POUR PRÉSERVER LA PLANÈTE

Préserver notre environnement est important pour la planète, notre santé mais aussi pour les générations futures. C'est pour ces raisons que notre lycée organise différentes actions.

Des abeilles qui butinent dans la cour, des bacs pour récupérer le papier au CDI, des récipients où jeter vos bouchons ... vous avez peut-être déjà vu tout cela au lycée, sans vraiment y prêter attention. Et pourtant, tous ces petits gestes sont essentiels pour préserver l'environnement. Au lycée, ils sont mis en place par les CPE, le Conseil de la vie lycéenne (CVL) et les éco délégués. Voici les principales actions mises en place :

Tri de piles et de papier.

Afin de recycler le papier et de le réutiliser, des bannettes sont mises à disposition au CDI.

Tri de bouchons pour l'association Bouchons

74 qui vient en aide aux personnes atteintes d'un handicap. Pour cela le lycée a disposé plusieurs cartons pour chaque classe du lycée et a mis en place un concours. La classe qui rapportera le plus de bouchons gagnera un cadeau.

Récupération de vêtements

qui seront ensuite vendus dans le magasin pédagogique pour des associations ou qui seront donnés à des associations soutenant des personnes dans le besoin.

Tri des déchets à la cantine

Les déchets partent dans une usine pour être transformés en gaz de ville qui est ensuite redistribué dans toute la ville.

60 panneaux solaires sont installés sur le toit du lycée,

ils permettent de le chauffer et de l'éclairer. Le surplus d'électricité est revendu.

Il y a régulièrement des actions

réalisées par les éco délégués ou d'éventuels projets dans le cadre du chef d'œuvre. Exemples :

Création d'une banque alimentaire ou encore réalisation d'un projet avec l'association For My Planet qui concerne des élèves volontaires du lycée. Ces élèves effectueront des actions écologiques pendant deux ans. La première année consiste à partir une semaine à la Mer de glace pour rencontrer des

glaciologues.

On trouve également un jardin pédagogique dans le lycée,

ce jardin est composé de 3 ruches de 30 000 abeilles chacune. Chaque année un apiculteur vient former les élèves et les professeurs.

Une maison à insectes constituée de bois naturel et non traité, est occupée par des lézards qui y hibernent l'hiver, des bourdons et beaucoup de gendarmes.

Des plantes mellifères et plus de 40 variétés différentes sont également disposées dans ce jardin afin de permettre aux abeilles de se nourrir.

Voici comment ça se passe dans notre lycée, et vous que faites-vous pour préserver l'environnement ?



(Flashez ce QR code pour en savoir plus sur cette initiative.)



Shana et Youstra

TOUT SAVOIR SUR LE CONFLIT ISRAËLO-PALESTINIEN

En Palestine, une guerre de territoire menée par différentes oppositions entre Arabes et Juifs dure depuis 5 mois.

Le 7 octobre 2023, l'interminable conflit entre l'Etat de Palestine et Israël a pris une tournure dramatique. Plusieurs

roquettes ont été tirées depuis la bande de Gaza vers Israël, mettant fin à une trêve globalement respectée depuis mai dernier entre Israël et la Palestine. Le chef de la branche armée du Hamas a annoncé qu'il s'agit du déclenchement de l'opération « déluge d'Al-Aqsa ». Israël a donc riposté suite à l'attaque.

La montée d'effroyables violences a eu des conséquences dévastatrices sur des milliers de familles. Le nombre de victimes est sidérant des deux côtés. Parmi elles, un nombre invraisemblable d'enfants.

1139 personnes ont été tuées sur le territoire israélien dans l'attaque du 7 octobre, plus de 32 000 Palestiniens ont été tués dans les bombardements à Gaza depuis lors, à la date du 25 mars 2024.

Depuis, la bande de Gaza est



Les dégâts en Palestine.

Source : Europe 1

"inhabitable". La population à Gaza "meurt de faim" et "est poussée au bord du gouffre", selon un responsable de l'Organisation mondiale de la santé.

Près de 66 978 personnes auraient été blessées dont 10 787 enfants. Plus de 17 000 enfants sont séparés de leurs parents. Des milliers d'autres sont portés disparus.

Pourquoi ce conflit ?

Les raisons de ce conflit sont historiques. A la seconde moitié du XIXe siècle, les Juifs souhaitent protéger des territoires afin d'y établir leur État, et les Arabes veulent instaurer un État palestinien.

La Palestine était encore une province de l'Empire Ottoman

avec un peuplement de 90 % d'Arabes.

Le 29 novembre 1947 le plan de partage de la Palestine a été proposé, mais a été refusé par le monde Arabe. En 1947, au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'immigration juive s'intensifie en Palestine. La tension monte entre Juifs et Arabes, les attentats se multiplient. La région, qui est alors sous mandat britannique, est dans l'impasse. Londres tente alors de réguler l'immigration qui est soumise à des quotas. Débordé, le Royaume-Uni fait appel à la toute nouvelle aide. Les relations entre Israël et Palestine ont toujours été tendues, depuis l'arrivés des juifs dans le territoire palestinien.

Sénada et Nour

JO DE PARIS : QUELS SONT LES NOUVEAUX SPORTS ?

Breakdance, surf, skateboard et escalade... En 2024, le Comité International Olympique a décidé d'intégrer 4 nouveaux sports aux JO. Objectif : toucher un public plus large.

Explorer les horizons sportifs avec les nouvelles disciplines olympiques: une fusion d'audace, d'innovation et de détermination aux Jeux Olympiques.

Le breakdance :

La compétition de breaking sera composée de deux épreuves, une masculine et une féminine, qui verront respectivement 16 hommes et 16 femmes s'affronter dans des battles en 1 contre 1.

Le surf : L'épreuve de surf se déroulera à Hawaï. Les surfeurs effectuent des manœuvres et des figures sur une vague, et sont ensuite notés par cinq juges en fonction de la variété de leur enchaînement. La vitesse, la puissance et le flow rentrent aussi en compte dans les votes des juges.

Le skateboard : Les épreuves seront composées



de deux manches, une manche préliminaire de qualification, puis une manche finale. Dans cette discipline, la hauteur et la vitesse de réalisation des figures pendant les sauts sont évaluées, ainsi que la capacité des skaters à utiliser l'ensemble de la surface. Les athlètes sont notés sur 3 passages de 45 secondes. Le meilleur des passages est retenu pour définir le classement final.

L'escalade : Au programme olympique de l'escalade sportive, les épreuves regroupent trois disciplines, le bloc, la vitesse et la difficulté. Le bloc consiste à escalader des structures de 4,5 m de hauteur, sans corde mais avec des tapis de réception, dans un temps contraint et avec le moins de tentatives possibles.

Rayan et Enea

JO 2024 : UN VILLAGE VRAIMENT ÉCOLOGIQUE ?

Les organisateurs des Jo de Paris veulent organiser des jeux moins polluants que ceux de Londres ou de Rio. Des constructions écologiques, en passant par la restauration et les déplacements, le défi est immense.

Les organisateurs des JO 2024 affirment mettre en place différentes actions pour promouvoir l'écologie.

Ils prévoient notamment d'utiliser des matériaux durables pour la construction des infrastructures temporaires, de favoriser les transports en commun et les véhicules électriques pour réduire les émissions de carbone et de mettre en place des programmes de recyclage et de gestion des déchets.

Paris 2024 a d'abord choisi d'utiliser 95 % d'infrastructures existantes ou temporaires.

Des initiatives de sensibilisation environnementales seront organisées pour encourager les participants et les spectateurs à adopter des pratiques durables.

Les organisateurs ont pris en compte l'impact sur



Vue sur le « village des athlètes » en novembre 2023.
(Drone Press/Solideo)

l'écologie, mis en place des mesures pour réduire les émissions de carbone, promouvoir la mobilité durable et minimiser les déchets.

Mais cela permettra-t-il vraiment de limiter l'impact des JO sur l'environnement ?

Pour construire ce village en intégralité, l'emplacement a été choisi car il bénéficiait déjà d'infrastructures utilisables.

Ce village adapté pour les sportifs sera transformé en un véritable village au coeur

d'un territoire en pleine mutation. D'ici 2025, les lieux seront aménagés en logements (2 800 appartements) et bureaux afin d'accueillir 6 000 habitants et 6 000 salariés. Des logements, gymnases, écoles, espaces verts ou encore commerces et services de proximité seront disponibles.

Clément et Antoni

LE GRAND MÉNAGE

En 2024, un grand nettoyage de la Seine est engagé pour les athlètes aux Jeux Olympiques.

Anne Hidalgo, la Maire de Paris, a déclaré que les athlètes des Jeux Olympiques qui participeront aux épreuves de nage libre pourront nager dans la Seine. Une nouvelle relativement surprenante quand on connaît l'état de pollution du fleuve parisien.

Selon le site internet *Sortir à Paris*, la baignade dans la Seine est interdite depuis 1923. En effet, la présence trop élevée de bactéries peut provoquer des maladies comme des gastro-entérites, des diarrhées ou mêmes des infections urinaires. L'eau est plus propre que dans les années 1970 mais elle reste soumise à de nombreuses pollutions, microbiologiques, chimiques et à la présence de déchets jetés dans l'eau.

D'après Radio Canada, un vaste chantier de nettoyage de la Seine a été lancé pour une durée de 44 mois depuis 2020 pour les J.O.

Selon les sites internet *Le Parisien* et *Sortir à Paris*, la ville a installé des filtres ultraviolets dans des stations



d'épuration pour pouvoir éliminer les bactéries entérocoques. Ensuite, il a fallu créer des bassins de stockage en sous-sol pour gérer les eaux de pluie et revoir les branchements des zones pavillonnaires de banlieue pour éviter le déversement des eaux sales dans la Seine.

En 1990, Jacques Chirac, ancien maire de Paris, avait déjà promis de rendre le fleuve propre afin de s'y baigner. Une promesse qui devrait devenir réelle même si pour l'instant elle n'a toujours pas abouti. Les Parisiens sont impatients de la voir se réaliser mais la question se pose encore :

pourra-t-on enfin se baigner de nouveau dans la Seine en cette année olympique ?

Quatre mesures pour pouvoir se baigner en 2024

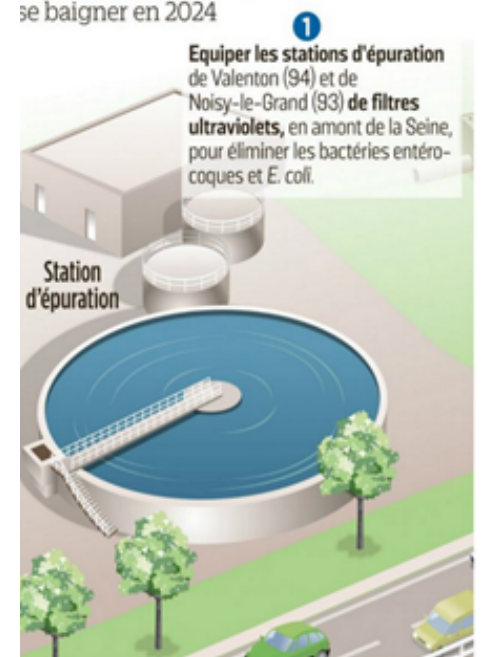


Schéma de station d'épuration

1
Equiper les stations d'épuration de Valenton (94) et de Noisy-le-Grand (93) de filtres ultraviolets, en amont de la Seine, pour éliminer les bactéries entérocoques et E. coli.

Chaïma, Helyn

PASS CULTURE : UNE PORTE OUVERTE VERS LA CULTURE POUR LES JEUNES

Créé en février 2019, le pass culture permet aux lycéens et collégiens d'accéder à une multitude d'activités culturelles.

Aller au cinéma, acheter des livres (romans, mangas, bandes dessinées), profiter de réductions dans certains restaurants, en librairie, au rayon musique, assister à des spectacles, à des concerts, aller au musée : voici ce dont les élèves peuvent bénéficier grâce à ce dispositif. Objectif : faciliter une porte ouverte vers la culture. Chaque élève dispose d'un accès à un crédit individuel en fonction de son âge et de sa situation scolaire. C'est un projet ambitieux et innovant en matière d'éducation artistique et culturelle. Il est conçu pour bénéficier pleinement aux élèves et à leurs professeurs, en lien avec les professionnels de la culture.



Comment peut-on en bénéficier ?

Pour obtenir le Pass Culture, il faut résider en France depuis au moins un an. Accessible dès 15 ans. Vous pouvez vous inscrire sur l'application (Pass Culture).

Si vous en voulez savoir plus sur le pass culture scannez le QR code si dessous



Amine et Elton

Les jeunes âgés de 15 à 18 ans qui sont scolarisés reçoivent une somme d'argent

15 ans → 20 € !
16,17 ans → 30 € !!
18 ans → 300 € !!!

Dans quel magasins peut-on utiliser le pass culture à Annecy ?

La musique : Musicleader - CGS Musique -Veran Music

La lecture : Decitre - Cultura

L'arts : Cultura - Artels

Le Cinéma : Pathé Annecy - Mégarama

DIRTY DANCING : DES SUJETS TOUJOURS D'ACTUALITÉ

Dirty Dancing raconte l'histoire de Frances et Johnny dans les années 1960. Dans ce film romantique plusieurs sujets très sérieux sont abordés : les inégalités et l'avortement. Des sujets qui nous concernent encore aujourd'hui.

Ce film se passe aux États-Unis, il met en scène deux classes sociales, celles des vacanciers aisés et celle des employés qui travaillent dans la pension pour se payer leurs études.

L'histoire commence lorsque Frances, surnommée Bébé, et sa famille partent en vacances à la pension de famille Kellermann en fin d'été 1963. Elle rencontre Johnny, un employé et danseur professionnel.

Dans le film, les différentes danses sont le miroir des inégalités sociales et des différences entre générations.

Les vacanciers font des danses de salon, très structurées où on ne se lâche pas. Ils semblent ne pas profiter de la danse et sont très figés.

Les jeunes danseurs et employés quant à eux font des Dirty Dancing, plus sensuelles. Ils profitent vraiment de la danse et du partenaire, ils sont plus à l'aise. Les scènes de Dirty



Téléchargé sur : [Flickr](#) | [Détails de la licence](#)
Créateur : RICARDO PABLO

Dancing font vibrer le film du début jusqu'à la fin. Ce sont les passages les plus importants, ils sont aussi l'élément déclencheur de l'histoire d'amour entre Johnny et Bébé.

Le deuxième sujet du film est l'avortement. Dans les années 60, l'avortement est illégal aux États-Unis. C'est une question qui fait débat jusqu'en 1970 lorsqu'il est légalisé. En 1987, ce film a été beaucoup critiqué parce qu'il évoque l'avortement.

Dirty Dancing est un film féministe dans une comédie romantique. Ce film défend les qualités féminines et le choix de l'avortement.

Penny, n'est jamais jugée dans son choix d'avorter. De plus, Bébé est une héroïne courageuse, qui défend ses idées et qui se montre solidaire envers Penny. Cette comédie reflète bien les années 60 en mettant en scène les tabous de cette époque.

Zejnepe et Dorentina